

## Thesenpapier:



### 1. Chancengerechtes Schulsystem

- Förderunterricht mit Problemkindern
- Förderprogramme für Menschen aus sozial benachteiligten Bevölkerungsschichten
- Förderprogramme für Menschen mit Migrationshintergrund
- Jugendberufshilfen, Ausbildungsbegleitende Hilfen
- Berufsorientierung
- Optimierung der Lern- und Arbeitsweise (Lerntechniken vermitteln)
- Schulsystem muss jedem eine zweite Chance zum Abschluss ermöglichen
- Individuell nach Begabung fördern
- Verschiedene Methoden angepasst an Klassengröße und an Leistungsfähigkeit (z.B. Projekte, Gruppenarbeit)
- Informationen über weitere Möglichkeiten der Bildung

### 2. Freier Zugang zu Wissen

- Lehrmittelfreiheit in Schule, Ausbildung
- Mehr Ausbildungsplätze, als benötigt werden, anbieten -> freie Auswahlmöglichkeit (Studie Gregor beifügen)
- Möglichkeit des freien Internetzugangs für jeden Schüler/Azubi, Erlernen von Medienkompetenz

### 3. Praxis

- Längere Praxisphasen in allen Schulformen verpflichtend während der Schulzeit
- Pool an Praktikastellen schaffen (Überblick für Schulen)
- Praxisunterricht (Mehr Praxis im Unterricht z.B. Chemie, Physik, etc.)
- Theorie auf Praxis bezogen

### 4. Vermittlung von Sozialkompetenzen in Schulen und Betrieben

- Vermittlung durch CAJ und Sozialarbeiter
- Trainings in verschiedenen Ausmaßen z.B. Streitschlichterkurse,
- Umgangsformen

### 5. Anerkennung von Bildungsabschlüssen in anderen Bundesländern

- Studium mit Abitur in allen Bundesländern möglich
- Arbeit nach abgeschlossenem Studium deutschlandweit möglich

### 6. Verzahnung von Schule und Arbeitsagentur/ unterschiedlichen Kammern

- Rechtzeitiges Bewerbungstraining
- Informationen über den Arbeitsmarkt
- Frühzeitige Informationen über Berufsfelder und Berufe
- Beratung entsprechend der Fähigkeiten
- Kontakt zwischen Schule und den versch. Kammern (z.B. IHK) herstellen

### 7. Fort- und Weiterbildung der Lehrer

- Neue Konzepte sollen vermittelt werden und angewandt werden
- Regelmäßige Fort-/Weiterbildung
- Überprüfung der Unterrichtsmethoden
- Auseinandersetzen mit dem Thema Berufsorientierung
- Zielgruppen gerechte Vorbereitung